|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS THẠNH TRỊ | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TỔ KHOA HỌC XÃ HỘI** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  |  |
| Số: 09 /KH–TKHXH | *Thạnh Trị, ngày 05 tháng 9 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC TỔ CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2023 – 2024**

Căn cứ công văn số 2773/SGDĐT-GDTrH&GDTX ngày 22 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ công văn số 221/PGDĐT, ngày 06 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tân Hiệp; V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 21/KH–THCSTT, ngày 28 tháng 8 năm 2023 của trường Trung học cở Thạnh Trị, về kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 22/KH –THCSTT, ngày 28 tháng 8 năm 2023 của bộ phận chuyên môn trường Trung học cở Thạnh Trị V/v Kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2023-2024;

Căn cứ kết quả năm học 2022-2023 và tình hình thực tế của tổ khoa học Xã hội Trường THCS Thạnh Trị.

Tổ khoa học Xã hội xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2023-2024 như sau.

**1. Bối cảnh của tổ Xã hội-Năng khiếu.**

**1.1. Các yếu tố bên trong.**

**1.1.1. Thời cơ:**

- Cơ cấu tổ chức tổ:

Đội ngũ giáo viên của tổ: Tổng số 12; Trong đó: 05 gv bộ môn Văn - GDCD và 02 GV bộ môn Sử - Địa; 03 GV bộ môn Tiếng Anh; 01 GV bộ môn nhạc; 01 GV bộ môn Mỹ thuật; 6 GV làm chủ nhiệm; 2 GV Bồi dưỡng HSG môn Văn - Sử.

- Trình độchuyên môn:

+ Trình độ chuyên môn giáo viên: 10 GV có trình độ Đại học sư phạm; 02 GV có trình độ cao đẳng. Đa số giáo viên có tay nghề vững vàng, năng lực chuyên môn tốt.

+ Các tổ viên còn trẻ, hăng hái nhiệt tình công tác, yêu nghề mến trẻ, ham học hỏi, đoàn kết giúp đỡ nhau vươn lên. Nhiều đồng chí có sáng tạo trong công tác giảng dạy, thao giảng, chuyên đề.

+ Hầu hết giáo viên có tinh thần trách nhiệm cao, luôn trau dồi kiến thức và cập nhật thông tin để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

+ Tập thể tổ có tinh thần đoàn kết, sẵn sàng tương trợ giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.

+ Tinh thần tự học rất cao, không ngừng học hỏi để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

+ Giáo viên trong tổ tích cực tham gia phong trào nhà trường, PGD phát động. Có nhiều mũi nhọn chuyên môn đạt nhiều thành tích trong năm học trước như: Thi giáo viên dạy giỏi, bồi dưỡng học sinh giỏi.

+ Đa số học sinh ngoan, có ý thức học tập, yêu thích học tập bộ môn Xã hội.

- Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

- Sự phát triển mạnh mẽ công nghệ thông tin 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CT GDPT.

- Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền rất quan tâm đến việc phát triển giáo dục tại địa phương.

**1.1.2. Thách thức:**

- Là tổ ghép nhiều bộ môn khác nhau, trình độ giáo viên không đồng đều.

- Một số giáo viên ở xa trường, có con nhỏ nên xắp xếp thời gian khó khăn.

- Đa số giáo viên trong tổ làm công tác kiêm nhiệm, một số giáo viên dạy trái chuyên môn.

- Tổ thiếu 01 giáo viên dạy môn địa lý.

- Trình độ ứng dụng CNTT một số giáo viên trong tổ còn yếu nên hạn chế trong ứng dụng dạy và học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực.

- Đa số học sinh các lớp xuất thân thuần nông, tỷ lệ con em dân tộc, con hộ nghèo, cận nghèo nhiều, nên thời gian dành cho học tập còn ít, dẫn đến kỹ năng giao tiếp còn hạn chế, khả  năng tiếp thu bài còn quá chậm. Đa số các em nhà xa đi lại khó khăn.

**1.2. Các yếu tố bên ngoài**

**1.2.1. Thời cơ:**

- Được sự quan tâm của Phòng giáo dục và đào tạo, ban lãnh đạo nhà trường cùng sự động viên giúp đỡ của địa phương, hội phụ huynh. Trong công tác chỉ đạo luôn đổi mới tư duy về mọi mặt.

- Cơ sở vật chất phục vụ dạy học đạt về số lượng và chất lượng, cảnh quan, môi trường, điều kiện dạy học ngày càng được cải thiện …Trường đạt chuần quốc gia.

- Năm học 2023 - 2024 là năm học thứ 3 giáo viên tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 6,7,8 trong dạy học phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Nhiều năm qua chất lượng giáo dục của tổ đạt khá cao và ngày càng vững chắc.

- Số học sinh tham gia các kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh cổ tổ xã hội đều chiếm tỉ lệ cao trong toàn trường.

- Tỉ lệ giáo viên dạy giỏi cấp trường, huyện, tỉnh chiếm tỉ lệ cao trong tổng số thành viên của tổ.

**1.2.2. Thách thức:**

## - Xác định năm học 2023-2024 vẫn sẽ diễn ra trong bối cảnh thời tiết nắng nóng do Enlino diễn biến phức tạp. Do đó, nhiệm vụ đầu tiên mà giáo dục Trung học đề ra cho năm học mới này là thực hiện tốt mục tiêu đảm bảo an toàn sức khỏe cho học sinh và giáo dục.

- Một số thiết bị cũ, chất lượng kém không đáp ứng tốt cho công tác giảng dạy đặc biệt trong chương trình lớp 6,7,8.

- Một số không ít phụ huynh học sinh chưa thật sự quan tâm việc đôn đốc, nhắc nhở em chăm lo việc học.

- Chính sách khuyến học ở địa phương đã hình thành và đang có chiều hướng phát triển song bước đầu chưa có sự thống nhất nên vẫn chưa thúc đẩy được phong trào học tập của con em nhân dân ở địa phương.

- Nhiều học sinh có hoàn cảnh gia đình rất khó khăn, đôi lúc phải hỗ trợ cha mẹ kiếm sống làm ảnh hưởng đến việc học.

- Còn không ít học sinh chưa ý thức cao trong việc học, chưa thật sự xem việc học là tương lai cần phấn đấu sau này.

- Tác động tiêu cực của một số phần tử trong xã hội lôi kéo làm ý thức các em thêm xa sút.

- Khả năng vận dụng CNTT vào giảng dạy của một số GV chưa cao

- Giáo viên trong tổ đôi khi chậm đổi mới phương pháp dạy học, lúng túng trong đổi mới kiểm tra đánh giá.

- Năng lực chuyên môn chưa đồng đều, đa số là giáo viên trẻ nên còn thiếu kinh nghiệm.

- Một số đồng chí còn chưa nhiệt tình trong công việc, chưa có tinh thần học hỏi để vươn lên. Một số đã tiếp cận và ứng dụng việc đổi mới phương pháp song còn chưa linh hoạt, chưa hiệu quả

**1. 3. Ảnh hưởng của các yếu tố bên trong và bên ngoài đến việc triển khai nhiệm vụ chương trình giáo dục phổ thông mới.**

Những khó khăn, thách thức tổ gặp phải khi tiển khai chương trình giáo dục PT mới:

- Để chương trình giáo dục phổ thông mới được triển khai thực hiện thành công thì người giáo viên có vai trò hết sức quan trọng, giáo viên phải tổ chức, hướng dẫn nhiều hoạt động giáo dục cho học sinh, tạo môi trường học tập thân thiện và những tình huống có vấn đề khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, tự phát huy năng lực, nguyện vọng của bản thân, rèn luyện thói quen và năng lực tự học, phát huy tiềm năng và những kiến thức, kỹ năng đã tích lũy được để phát triển.

- Nhiệm vụ của người giáo viên ở trường phổ thông rất nặng nề, bởi ngoài việc hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy họ còn chịu áp lực từ nhiều phía từ nhà trường, gia đình và xã hội.

- Đổi mới phương pháp ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục. mỗi thầy cô giáo có một phương pháp riêng của mình, mỗi bộ môn lại có phương pháp riêng, cách thức khác nhau. Nhưng phương pháp nào giúp học sinh dễ hiểu và ứng dụng tốt thì phương pháp ấy hiệu quả. Chính vì vậy công tác đổi mới phương pháp dạy học là rất cần thiết cho đổi mới giáo dục.

- Nguồn lực vật chất của nhà trường ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục, các phòng học bộ môn, đồ dùng dạy học còn thiếu so với yêu cầu đặt ra.

**1.4. Định hướng xây dựng kế hoạch chuyên môn của tổ.**

Nhằm trao quyền chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục thông qua việc đối chiếu, rà soát nội dung giữa các môn học để điều chỉnh nội dung theo hướng tích hợp, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

Nhiệm vụ  nhà trường giao tổ thực hiện: Xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ Khoa học xã hội-Năng khiếu; thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục và đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực; quản lý hoạt động dạy học, giáo dục.

Xây dựng kế hoạch giáo dục cần đảm bảo các nguyên tắc:

- Nâng cao được kết quả thực hiện mục tiêu giáo dục của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; học sinh được cung cấp kiến thức, kỹ năng theo chuẩn chương trình giáo dục phổ thông; được hình thành, phát triển các phẩm chất, năng lực.

         - Các hoạt động xây dựng kế hoạch giáo dục: Rà soát nội dung trong chương trình, sách giáo khoa; *Cấu trúc, sắp xếp* lại nội dung dạy học của từng môn học trong chương trình theo định hướng phát triển năng lực của học sinh; *Xây dựng* các chủ đề liên môn (bao gồm các nội dung dạy học chưa được xây dựng trong chương trình các môn học hiện hành).

- Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục và đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực:

*- Vê đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh:* Vận dụng linh hoạt các hình thức kiểm tra, đánh giá theo hướng coi trọng phát triển năng lực học sinh; khuyến khích học sinh tự đánh giá và tham gia đánh giá lẫn nhau; có thể phối hợp với cha mẹ học sinh trong quá trình đánh giá,...

- Giáo dục hướng nghiệp: Phối hợp với gia đình và xã hội trong giáo dục và định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

Giáo dục STEM: Tăng cường công tác dạy học trải nghiệm sáng tạo, hướng dẫn học sinh thức hiện các dự án KH- KT.

**2. Mục tiêu giáo dục:**

**2.1.Mục tiêu chung**.

- Chương trình giáo dục phổ thông cụ thể hóa mục tiêu giáo dục phổ thông, giúp người học làm chủ kiến thức phổ thông; biết vận dụng hiệu quả kiến thức vào đời sống và tự học suốt đời; có định hướng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp; biết xây dựng và phát triển hài hòa các mối quan hệ xã hội; có cá tính, nhân cách và đời sống tâm hồn phong phú; nhờ đó có được cuộc sống có ý nghĩa và đóng góp tích cực vào sự phát triển của đất nước và nhân loại.

- Chương trình giáo dục trung học cơ sở giúp học sinh phát triển các phẩm chất, năng lực đã được hình thành và phát triển ở cấp tiểu học; tự điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội; biết vận dụng các phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng; có những hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động.

- Xây dựng Kế hoạch dạy học cụ thể, chi tiết về thực hiện chương trình kế hoạch giáo dục đã được phê duyệt.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy nhằm phát huy tính tự học và sáng tạo của học sinh.

- Tiếp tục phát huy mạnh mẽ công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá:

- Thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học với các mục tiêu cụ thể như:

- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học …

- Tăng cường đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá …

- Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn: tổ thực hiện ít nhất một lần trong mỗi học kỳ

- Dạy học theo hướng nghiên cứu bài học.

- Dạy học chuyên đề theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.

**2.2. Mục tiêu cụ thể.**

**Mục tiêu 1: Chất lượng chuyên môn.**

**a) Chỉ tiêu:**

+ Học sinh xếp loại về phẩm chất: Tốt 90%; Khá 8%; TB 2%.

+ Học sinh xếp loại về năng lực: Giỏi 30%; Khá 40%; TB 28%; Yếu + Kém 0,2%.

+ 100% học sinh lớp 9 TN THCS.

+ Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: huy động từ 90% trở lên học sinh tham gia và đạt kết quả khá, tốt.

+ Tổ chức được 4 hoạt động giáo dục kỹ năng sống/ năm học, đảm bảo 100% học sinh cần được hỗ trợ được nhà trường đáp ứng.

+ Tỉ lệ học sinh đạt học sinh giỏi cấp trường 7 em, cấp huyện 4 em, cấp tỉnh 1 em.

+ Giáo viên dạy giỏi trường: 7 GV; cấp huyện 2 GV.

+ Giáo viên chủ nhiệm giỏi 2 GV.

+ Giáo viên dạy giỏi cấp huyện 4 GV, cấp tỉnh 2 GV.

***- Các danh hiệu thi đua:***

+ Bằng khen tỉnh: 1 GV

+ Chiến sĩ thi đua cơ sở : 2 GV

+ Lao động tiên tiến: 10 GV

**b. Biện pháp thực hiện:**

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên đề do nhà trường và phòng tổ chức

- Thường xuyên tổ chức thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm các giáo viên.

- Đảm bảo sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng.

- Tham gia các Hội thi cấp trường và cấp huyện.

- Tích cực và có ý thức trong công tác tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn.

- Có kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực

**Mục tiêu 2: Giữ vững và nâng cao chất lượng, hạn chế học bỏ học.**

**a) Chỉ tiêu:**

- Tỷ lệ lưu ban, bỏ học không quá 1%.

- Tỷ lệ chuyên cần trên 50 %.

**b. Biện pháp thực hiện:**

- Tuyên truyền giáo dục nâng cao … Phối hợp cha mẹ học sinh.

- Nâng cao chất lượng dạy học phù hợp với năng lực trình độ học sinh, phương pháp dạy học đổi mới tạo hứng thú cho học sinh, ôn tập phụ đạo cho học sinh yếu kém …

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp… cho học sinh trong các tiết sinh hoạt để thu hút học sinh …

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá học sinh.

- Thường xuyên quan tâm, động viên, giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn…

**Mục tiêu 3: Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đẩy mạnh giáo dục học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.**

**a) Chỉ tiêu:**

Đạt 5 em HSG cấp huyện; 1 em cấp tỉnh.

Thực hiện đầy đủ chương trình, không cắt xét, bỏ nội dung dạy học.

Có Kế hoạch dạy học chi tiết theo từng khối lớp (theo định hướng đổi mới) được lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

**b. Biện pháp thực hiện:**

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, đúng tiến độ, đúng mức độ yêu cầu chương trình và kế hoạch giáo dục …

Soạn KHBD đầy đủ trước khi lên lớp, giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp đối tượng …

Đổi mới phương pháp dạy học, Tổ chuyên môn tổ chức tăng cường dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo trong học tập của học sinh, giúp học sinh vận dụng kiến thức trong giải quyết vấn đề thực tiễn.

Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng vận dụng và liên hệ thực tế...

Vận dụng tốt các phương pháp dạy học vào các đối tượng khác nhau. Tăng cường rèn luyện kĩ năng cho học sinh, bám sát đối tượng …

**Mục tiêu 4: Đổi mới hoạt động tổ chuyên môn. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá phân loại đội ngũ giáo viên.**

**a) Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên trong tổ biết soạn giáo án, áp dụng hiệu quả các phương pháp dạy học, khai thác mạng internet phục vụ dạy học. Có 80 % ở mức thành thạo.

- 80% giáo viên có kỹ năng ứng dụng phần mềm quản lý và đánh giá kết quả học sinh …

- Triển khai các chuyên đề trong trong năm học theo kế hoạch xây dựng:

- Học kì I thực hiện 02 chuyên đề:

+ Chuyên đề 1: môn Lịch sử.

+ Chuyên đề 2: giáo dục Stem

- Học kì II thực hiện 02 chuyên đề:

+ Chuyên đề 3: Dạy học theo hướng nghiên cứu bài học

+ Chuyên đề 4: môn Văn

- Bài học minh họa:

+ HK I: ít nhất 2 tiết;

+ HK II: ít nhất 2 tiết.

- Dự giờ rút kinh nghiệm, đánh giá: 4 tiết/gv/năm học

- Kiểm tra kế hoạch giảng dạy: 2 lần/tháng

- Kiểm tra tiến độ cho điểm: 1 lần/tháng

**b) Biện pháp thực hiện:**

- Tiếp thu và thực hiện nghiêm chỉnh văn bản Quy định trách nhiệm và cơ chế làm việc giữa Lãnh đạo và tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn với tổ các tổ viên.

- Phát huy quyền làm chủ, tính tự giác và chủ động của cán bộ giáo viên trong mọi mặt hoạt động.

- Tổ trưởng lập kế hoạch kiểm tra cấp tổ.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm sau kiểm tra …

- Tổ chức kiểm tra và đánh giá, xếp loại học sinh phải lấy chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình GDPT làm cơ sở, đảm bảo khách quan thống nhất.

- Các bài kiểm tra từ 45 phút trở lên các tổ viên ra đề phải có ma trận thể hiện trong KHBD.

**3. Nội dung chương trình giáo dục của tổ.**

# 3.1. Chương trình chính khóa

# 3.1.1. Khung phân phối số tiết các môn học:tổ Khoa học Xã hội

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Môn học** | | | **Số tiết lớp 6** | | | | | | **Số tiết lớp 7** | | | | | | | **Số tiết lớp 8** | | | | | | **Số tiết lớp 9** | | | | |
| **Tồng** | | **HKI** | | **HK**  **II** | | **Tồng** | | **HKI** | | | **HKII** | | **Tồng** | | **HKI** | | **HKII** | | **Tồng** | | **HKI** | | **HKII** |
| **Môn học bắt buộc** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ngữ văn | | | 140 | | *LL:70*  *CĐ:0*  *TN:2* | | *LL:66*  *CĐ:0*  *TN:2* | | 140 | | *LL:71*  *CĐ:1*  *TN:0* | | *LL:67*  *CĐ:1*  *TN:0* | | | 140 | | *LL:65*  *CĐ:5*  *TN:2* | | *LL:64*  *CĐ:2*  *TN:2* | | 175 | | *LL:87*  *CĐ:0*  *TN:3* | | *LL:84*  *CĐ:0*  *TN:1* |
| 2 | Lịch sử và  Đ1  105T | | LS | 53 | | *LL:26*  *CĐ:1*  *TN:0* | | *LL:25*  *CĐ:1*  *TN:0* | | 53 | | *LL:26*  *CĐ:1*  *TN:0* | | *LL:25*  *CĐ:1*  *TN:0* | | | 53 | | *LL:32*  *CĐ:4*  *TN:0* | | *LL:15*  *CĐ:2*  *TN:0* | | 52 | | *LL:17*  *CĐ:1*  *TN:0* | | *LL:33*  *CĐ:1*  *TN:0* |
| 3 | ĐL | 52 | | *LL:26*  *CĐ:1*  *TN:0* | | *LL:25*  *CĐ:0*  *TN:0* | | 52 | | *LL:26*  *CĐ:1*  *TN:0* | | *LL:24*  *CĐ:1*  *TN:* | | | 52 | | *LL:18*  *CĐ:0*  *TN:0* | | *LL:31*  *CĐ:0*  *TN:3* | | 53 | | *LL:36*  *CĐ:0*  *TN:0* | | *LL:16*  *CĐ:0*  *TN:1* |
| 4 | GD  CD | | | 35 | | *LL:15*  *CĐ:3*  *TN:0* | | *LL:17*  *CĐ:0*  *TN:0* | | 35 | | *LL:17*  *CĐ:1*  *TN:* | | *LL:16*  *CĐ:1*  *TN:0* | | | 35 | | *LL:17*  *CĐ:1*  *TN:0* | | *LL:17*  *CĐ:1*  *TN:0* | | 35 | | *LL:18*  *CĐ:0*  *TN:0* | | *LL:17*  *CĐ:0*  *TN:0* |
| 5 | TD | | | 70 | | *LL:30*  *CĐ:3*  *TN:3* | | *LL:29*  *CĐ:3*  *TN:2* | | 70 | | *LL:30*  *CĐ:3*  *TN:3* | | *LL:29*  *CĐ:3*  *TN:2* | | | 70 | | *LL:30*  *CĐ:3*  *TN:3* | | *LL:29*  *CĐ:3*  *TN:2* | | 70 | | *LL:30*  *CĐ:3*  *TN:3* | | *LL:29*  *CĐ:3*  *TN:2* |
| 6 | T. Anh | | | 105 | | *LL:49*  *CĐ:3*  *TN:2* | | *LL:46*  *CĐ:3*  *TN:2* | | 105 | | *LL:49*  *CĐ:3*  *TN:2* | | *LL:46*  *CĐ:3*  *TN:2* | | | 105 | | *LL:49*  *CĐ:3*  *TN:2* | | *LL:46*  *CĐ:3*  *TN:2* | | 105 | | *LL:49*  *CĐ:3*  *TN:2* | | *LL:46*  *CĐ:3*  *TN:2* |
| 7 | Nghệ thuật  (70t) | | AN | 35 | | *LL:16*  *CĐ:1*  *TN:1* | | *LL:15*  *CĐ:1*  *TN:1* | | 35 | | *LL:16*  *CĐ:1*  *TN:1* | | *LL:15*  *CĐ:1*  *TN:1* | | | 35 | | *LL:16*  *CĐ:1*  *TN:1* | | *LL:15*  *CĐ:1*  *TN:1* | | 18 | |  | | *LL:16*  *CĐ:1*  *TN:1* |
| 8 | MT | 35 | | *LL:13*  *CĐ:4*  *TN:1* | | *LL:14*  *CĐ:2*  *TN:1* | | 35 | | *LL:14*  *CĐ:3*  *TN:1* | | *LL:15*  *CĐ:1*  *TN:1* | | | 35 | | *LL:16*  *CĐ:1*  *TN:1* | | *LL:15*  *CĐ:1*  *TN:1* | | 18 | | *LL:16*  *CĐ:1*  *TN:1* | |  |
| **Hoạt động giáo dục bắt buộc** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HĐ**  **TN**  **ST**  **(105t)** | | GD  HN | | | **-** | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | **9** | | 5 | 4 |
| SH  CĐ | | | **35** | | 17 | | 18 | | **18** | | 10 | | | 8 | | **18** | | 10 | | 8 | |  | |  |  |
| SHL | | | **35** | | 17 | | 18 | | **35** | | 18 | | | 17 | | **35** | | 18 | | 17 | | **35** | | 18 | 17 |
| SH  DC | | | **35** | | 17 | | 18 | | **35** | | 18 | | | 17 | | **35** | | 18 | | 17 | | **35** | | 18 | 17 |
| **NDGD địa phương** | | | | | **35** | | 18 | | 17 | | **35** | | 18 | | | 17 | | **35** | | 18 | | 17 | | **-** | | - | - |
| Tổng số tiết học/năm học | | | | | **560** | | 247 | | 235 | | **648** | | 303 | | | 294 | | **613** | | 279 | | 274 | | **623** | | 304 | 287 |
| Số tiết học trung bình/năm | | | | | 16 | | 13.7 | | 13,8 | | 18.5 | | 16.8 | | | 17.2 | | 15.5 | | 15.5 | | 16,1 | | 178 | | 16.8 | 16.9 |

*Ghi chú:*

*- LL: Số tiết lên lớp.*

*- CĐ: Số tiết dạy học theo chủ đề;*

*- TN: Số tiết dạy học trải nghiệm*

**3.1.2. Xây dựng khung kế hoạch giáo dục môn học. (***có phụ lục kèm theo)*

# 3.2. Hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ

## a) Hoạt động ngoại khóa:

**- Mục tiêu:**

+ Tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh, nhằm tạo điều kiện cho các em rèn luyện kĩ năng sống, mạnh dạn hơn trong giao tiếp ứng xử,  bước đầu hình thành thái độ tích cực, chủ động, tìm tòi học hỏi những kiến thức liên quan đến nội dung bài học.

+ Tham gia các hoạt động ngoại khóa, giúp các em phát huy tối đa tính sáng tạo, sự tự tin và khả năng giao tiếp, kích thích hứng thú học tập.

**- Chỉ tiêu:** Tổ chức được 5 chủ đề trong năm học.

**- Tổ chức thực hiên:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Chủ đề | Yêu cầu cần đạt | Số tiết | Thời điểm  Địa điểm | GV hướng dẫn | Điều kiện thực hiện |
| 1 | Hoạt động tìm hiểu và bảo tồn cảnh quan thiên nhiên | - Khám phá vẻ đẹp, ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên.  - Tham gia bảo tồn cảnh quan thiên nhiên  - Giới thiệu được với bạn bè, người thân về vẻ đẹp của cảnh quan ở địa phương.  – Biết cách chăm sóc, bảo vệ cảnh quan xung quanh nơi mình sinh sống | 4 | Tuần 17,34  Tại phòng học | Giáo viên bộ môn Địa | Tài liệu, tranh ảnh.  Tivi, laptop, phòng bộ môn |
| 2 | Hoạt động tìm hiểu và bảo vệ môi trường | Tìm hiểu được thực trạng vệ sinh môi trường xung quanh. Tham gia bảo vệ môi trường– Thực hiện được những việc làm phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn vệ sinh môi trường ở nhà trường | 3 | Tuần 26 tại địa bàn  Xã Thạnh Trị, huyện Tân Hiệp-KG | GV dạy địa 9 | Thời tiết thuận lợi,kinh phí ….. |
| 3 | Tổ chức tìm hiểu ý nghĩa ngày thành lập đoàn 26/3. | Giáo dục đội viên, đoàn viên giữ gìn, phát huy truyền thống hiếu học, uống nước nhớ nguồn.  Tăng cường thực hiện tốt kỉ cương, nề nếp nhà trường, đổi mới giáo dục học sinh và thực hiện tốt  phong trào học tập của nhà trương ngày càng phát triển cả chiều rộng và chiều sâu. | 2 | Tuần 28, ngày 25/3/2024  Tại lớp học | GVCN, GVBM | Tivi, Laptop, tài liệu về ngày 26/3. Giầy Ao, Bút lông. |
| 4 | Tổ chức thi nghi thức đội, trò chơi nhân ngày thành lập đoàn 26/3. | Nâng cao chất lượng đội viên, đoàn viên,phát triển toàn diện các em.  Rèn luyện KN về đội. | 4 | Tuần 28, ngày 26/3/2024  Tại sân trường | Trường THCS Thạnh trị, tổng phụ trách, GVCN, GVBM, đội viên. | Sân trường rộng.  Thời tiết thuận lợi,kinh phí ….. |
| 5 | Sinh hoạt văn nghệ mừng Đảng, mừng Xuân | Giúp học sinh tự hào về truyền thống dân tộc Việt.  Yêu thích học tập môn Âm nhạc…  Rèn luyện kỹ năng biểu diễn... | 5 | Từ tuần 33, tại lớp học. | GVGVCN, GV bộ môn. | Tài liệu, tranh ảnh.  Tivi, laptop.phòng bộ môn, bãi tập  Thời tiết thuận lợi,kinh phí ….. |

**b) Giáo dục nghề nghiệp:**

**- Mục đích:**

Làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, giúp học sinh lựa chọn học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động phù hợp với điều kiện của bản thân và yêu cầu đào tạo nhân lực của địa phương và cả nước.

Giáo dục thái độ lao động và ý thức đúng đắn với nghề nghiệp.

Giáo dục, động viên, hướng dẫn học sinh đi vào những ngành nghề mà nhà nước, địa phương đang cần phát triển.

**- Yêu cầu:**

Giúp học sinh thấy được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề nói chung và quyết định hướng đi sau tốt nghiệp nói riêng dựa trên cơ sở năng lực, điều kiện ... của bản thân

Bước đầu hiểu được lợi ích của sự phù hợp nghề của từng con người cụ thể trong tương lai.

- Hình thức tổ chức: Lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, các tiết học; các hoạt động ngoại khóa…

- Xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng hoạt động.

+ Chủ đề 1: Ý nghĩa, tầm quan trọng  của việc chọn nghề có cơ sở khoa học và các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS

Giúp học sinh thấy được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề nói chung và quyết định hướng đi sau tốt nghiệp nói riêng dựa trên cơ sở năng lực, điều kiện của bản thân

Bước đầu hiểu được lợi ích của sự phù hợp nghề của từng con người cụ thể trong tương lai

+ Chủ đề2*:* Định hướng phát triển kinh tế -  xã hội của đất nước và địa phương

Giúp cho học sinh có được một số nét khái quát về sự khác nhau giữa nền kinh tế kế hoạch hoá tập trung bao cấp với nền kinh tế thị trường, hướng phát triển kinh tế xã hội của đất nước và địa phương trong thời gian tới

Bước đầu tiếp cận với các khái niệm việc làm, nghề nghiệp, thị trường lao động, một số đặc điểm về thị trường lao động và việc làm  ở nông thôn, thành phố

+ Chủ đề 3: Thế giới nghề nghiệp quanh em.

Giúp học sinh biết cách phân tích, tìm  hiểu một số nghề qua hoạ đồ nghề và tìm hiểu một số nghề cụ thể, gần gũi với các em trong cuộc sống hàng ngày (nghề thuộc lĩnh vực kinh doanh, lĩnh vực nông nghiệp, nghề thợ thủ công...)

+ Chủ đề4:Giới thiệu các nghành nghề ở địa phương.

Giáo viên giới thiệu một số ngành nghề đang phát triển ở địa phương:

Lĩnh vực nông nghiệp: trồng lúa, trồng hoa màu, trồng cây cảnh.

Nghề thợ thủ công: dệt vải, dệt len, đồ mộc, khảm trai, sản xuất bánh kẹo, chế biến nông sản…

+ Chủ đề5: Thị trường lao động.

Giới thiệu thị trường lao động ở địa phương

Nhu cầu về nguồn nhân công làm trong các công ty, cơ sở SX

Nhu cầu về nguồn lao động tri thức trong các công sở

Nhu cầu nguồn nhân lực để mở rộng kinh doanh, phục vụ

**c. Giáo dục STEM:**

**- Mục đích yêu cầu:**

Nâng cao nhận thức cho và giáo viên và học sinh về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong trường trung học, thống nhất nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường;

Tăng cường áp dụng giáo dục STEM trong giáo dục bộ môn nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018;

Đáp ứng sự phát triển của khoa học, công nghệ, đặc biệt là cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

**- Chỉ tiêu:**

Năm học 2023-2024: thực hiện 2 chủ đề STEM/ 2 kì ở 2 khối khác nhau đối với các bộ môn nòng cốt Văn học, Đại lý, …

**- Giải pháp thực hiện:**

Nhà trường hỗ trợ kinh phí và thời gian để giáo viên thực hiện.

Nhà trường triển khai các văn bản tới giáo viên, tổ chức sinh hoạt chuyên môn chủ đề dạy học STEM trong tổ giúp giáo viên học tập , nghiên cứu về dạy học STEM trong trường , trao đổi phương pháp, cách tổ chức bài học STEM.

Các nhóm chuyên môn căn cứ điều kiện thực tiễn của trường và khả năng của học sinh lựa chọn, xây dựng các chủ đề STEM.

Giáo viên thiết kế các bài học STEM để triển khai trong quá trình dạy học các môn học thuộc chương trình giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận tích hợp nội môn hoặc tích hợp liên môn.

Nội dung bài học STEM bám sát nội dung chương trình của các môn học nhằm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo thời lượng quy định của các môn học trong chương trình.

Học sinh thực hiện bài học STEM được chủ động nghiên cứu sách giáo khoa, tài liệu học tập để tiếp nhận và vận dung kiến thức thông qua các hoạt động: lựa chọn giải pháp giải quyết vấn đề; thực hành thiết kế, chế tạo, thử nghiệm mẫu thiết kế; chia sẻ, thảo luận, hoàn thiện hoặc điều chỉnh mẫu thiết kế dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

**- Hình thức tổ chức:**

Tổ chức thực hiện các chủ đề STEM theo chuyên đề để sinh hoạt chuyên môn, hoặc thực hiện giảng dạy trên lớp nếu nội dung và thời lượng phù hợp chương trình trong kế hoạch dạy học.

Kế hoạch giáo dục STEM của tổ KHXH năm học 2023-2024 cụ thể như sau.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Dự án/ mô hình | Yêu cầu cần đạt | Số tiết | Thời điểm/ lớp | Địa điểm | Chủ trì | Điều kiện thực hiện |
| 1 | Các dạng địa hình trên trái đất. | 1. Kiến thức:  - Phân biệt được các dạng địa hình chinh trén Trái Đất.  - Kể dược tén một số loại khoáng sản.  - Có ỷ thức bảo vệ và sử dụng tiết kiệm nguồn tài nguyên khoáng sản.  2. Năng lực  - Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.  - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có  - Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên  3. Phẩm chất  - Trách nhiệm, Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học | 2 | HKI  Tuần 14  Lớp 6 | Tại lớp học | Tổ KHXH | Kinh phí, thời gian. Ti vi, máy tính, Giấy và bút vẽ.  giấy cứng, xốp, băng keo phục vụ cho quá trình thiết kế |
| 2 | Chủ đề:Văn bản 2: “ Hành tinh của chúng ta” | 1. Kiến thức:  - Thu thập thông tin liên quan đến văn bản “Choáng ngợp và đau đớn những cảnh báo từ loạt phim “Hành tinh của chúng ta”*.*  - Trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân về văn bản “Choáng ngợp và đau đớn những cảnh báo từ loạt phim “Hành tinh của chúng ta”;  2. Phát triển năng lực Thực hành  - Hướng học sinh trở thành người đọc độc lập với các năng lực giải quyết vấn đề, tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, trình bày, thuyết trình, tương tác, hợp tác  - Tra cứu thông tin được thông tin, chọn lọc thông tin  - Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận về thành tựu nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa của văn bản;  - Năng lực phân tích, so sánh đặc điểm nghệ thuật của văn bản với các văn bản có cùng chủ đề.  3. Phát triển phẩm chất  Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: Ý thức bảo vệ môi trường sống trên Trái Đất và thể hiện được khát vọng khám phá những điểu bí ẩn, kì diệu của sự sống. | 3 | HKII  Tuần 31  Lớp 8 | Tại lớp học | Tổ KHXH | Kinh phí, thời gian. Ti vi, máy tính, Tranh ảnh. Giấy A0, bút lông… Chai nhựa, giấy cứng, xốp, ống hút, thanh gỗ, dây và băng keo phục vụ cho quá trình thiết kế và chế tạo |

## d. Câu lạc bộ:

**- Mục đích:**

Thông qua hoạt động nhằm củng cố, ôn tập những kiến thức cơ bản, bổ ích giúp các em học sinh hứng thú học tập tốt hơn;

Tạo sân chơi lành mạnh giúp các em rèn luyện kỹ năng tư duy logic, xử lý tình huống nhanh nhẹn, hợp tác hiệu quả, đồng thời giao lưu, học hỏi và chia sẻ những kinh nghiệm trong học tập cũng như rèn luyện.

**- Chỉ tiêu:**

Thành lập câu lạc bộ Văn Nghệ, câu lạc bộ Tiếng Anh, mỗi câu lạc bộ sinh hoạt ít nhất 1 buổi/tháng.

**- Nội dung hoạt động:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Phụ trách** | **Thời gian** |
| 1 | Hoạt động văn nghệ | Thầy Phước | 1 buổi/ tháng |
| 2 | Câu lạc bộ Tiếng Anh | T Nhân, T. Hưng, C Diệu | 1 buổi/ tháng |

**- Giải pháp thực hiện:**

Mỗi giáo viên trong tổ chuyên môn, các khối lớp trong nhà trường tham gia hưởng hứng các hoạt động theo chủ đề phù hợp trong năm.

**4. Công việc thực hiện cụ thể trong từng học kỳ.**

**4.1. Học kỳ I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung công việc cụ thể** | **Bộ phận thực**  **hiện chính** |
| **Tháng 8/2023**  2 tuần  (Từ 21/8 đến 02/9) | - Họp biên chế lớp năm học 2023-2024  - Họp phân công chuyên môn ***(26/8/2023).***  - Họp tổ triển khai biểu mẫu các loại kế hoạch năm học 2023-2024  -Tựu trường 28/8/2023 HS nhận lớp và GVCN  - Tổ chức triển khai các hoạt động sinh hoạt tuần đầu năm học, lấy thông tin học sinh  - Tổ chức lao động, chép TKB | - Gv phân công  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - GVCN  - GVCN  - GVCN |
| **Tháng 9/2023**  4 tuần  (Từ 04/9 đến 30/9) | - Họp tổ chuyên môn**.**  - Tựu trường vào ngày 28/8/2023.  - Học chính thức vào ngày 6/9/2023.  - Lên kế hoạch tháng 9  - Lễ khai giảng năm học 2023-2024.  - Xây dựng nội quy, quy chế tổ chuyên môn  - Xây dựng kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn, KH giáo dục môn học, kế hoạch BDTX.  - Tổ chức cho học sinh lao động vệ sinh trường lớp.  - Họp tổ chuyên môn, triển khai nhiệm vụ năm học, các loại HSSS.  - Đảm bảo ngày giờ công, thực hiện tốt quy chế chuyên môn.  - Họp PHHS đầu năm. Ổn định nề nếp dạy và học  - Thực hiện kế hoạch hoạt động chuyên môn theo khung chương trình Sở GD-ĐT.  - GVCN kết hợp GVBM lập danh sách HSG môn Văn, Sử, Địa…  - Tổng hợp báo cáo số liệu khảo sát chất lượng đầu năm.  - Phúc tra phổ cập.  - Họp tổ, kiểm tra giáo án, sổ sách của tổ viên theo qui định.  - Tham gia học Nghị quyết, chính trị hè.  - Bồi dưỡng HSG lớp 9 môn Văn, Sử.  - Tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học và ứng dụng CNTT.  - GVCN tiếp tục thu các khoản tiền trong học sinh theo quy định.  - Thực hiện k/hoạch của nhà trường … | - Toàn tổ  - GV chủ nhiệm  - Toàn tổ  - Tổ trưởng  - Toàn tổ  - Tổ trưởng  - Toàn tổ  - GV chủ nhiệm  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - GV chủ nhiệm  - Toàn tổ  - GV chủ nhiệm  - GV chủ nhiệm  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Thoa, Khánh  - Toàn tổ  - GV chủ nhiệm  - Toàn tổ |
| **Tháng 10/2023**  4 tuần  (Từ 02/10 đến 04/11) | - Lên kế hoạch hoạt động tháng.  -Tiếp tục ổn định nề nếp dạy và học  -Tham gia hội nghị cán bộ công chức, viên chức NH: 2023-2024  - Tiến hành họp tổ, dự giờ thăm lớp, tổ chức BHMH, chuyên đề ở tổ chuyên môn.  - Tổ chức phát động phong trào thi đua bông hoa điểm 10 cho học sinh chào mừng ngày 20/11.  - Tiếp tục bồi dưỡng HSG vòng trường môn Văn, Sử.  - Tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.  - Tham gia cuộc thi vòng huyện .  - Học và làm bài BDTX: nội dung BD 2: (40tiết)  - Chuẩn bị tốt các loại HSSS đón đoàn kiểm tra.  - Hoạt động ngoài giờ lên lớp  -Thực hiện k/hoạch của nhà trường … | - Tổ trưởng  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Khánh, Thoa  - Toàn tổ  - Gv đươc p.c  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - GV chủ nhiệm  - Toàn tổ |
| **Tháng 11/2023**  4 tuần  (Từ 06/11 đến 02/12) | - Dạy và học theo TKB;  - Lên kế hoạch hoạt động tháng.  - Tiếp tục thi GVDG vòng trường  - Đảm bảo ngày giờ công, thực hiện tốt quy chế chuyên môn  - Họp tổ, kiểm tra giáo án, hồ sơ sổ sách theo qui định.  - Tiếp tục bồi dưỡng HSG vòng trường môn Văn,Sử.  - Thi đua lập thành tích chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.  - Tổ chức cho HS tham gia phong trào mừng ngày 20/11.  - Tăng cường sử dụng ĐDDH và ứng dụng CNTT trong giảng dạy  - Tiếp tục thực hiện công tác dự giờ thăm lớp, BHMH.  - Họp tổ Chuyên môn.  - Triển khai và viết bài thu hoạch BDTX:  - Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp  - Thực hiện k/hoạch của nhà trường. | - Toàn tổ  - Tổ trưởng,  - Gv dự thi.  - Toàn tổ  - Toàn tổ, TT  - Khánh, Thoa  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - GV chủ nhiệm  - Toàn tổ |
| **Tháng 12/2023**  5 tuần  (Từ 04/12 đến 30/12) | - Lên kế hoạch hoạt động tháng.  - Tiếp tục ổn định nề nếp dạy và học.  - Họp tổ chuyên môn.  - Kiểm tra HSSS của tổ viên và ký duyện đúng quy định.  - Tiếp tục bồi dưỡng HSG vòng trường môn Văn,Sử.  - Thực hiện nghiêm túc ngày, giờ công, tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học.  - GVCN tăng cường giáo dục đạo đức cho học sinh.  - Tiếp tục thu các khoản tiền trong học sinh theo quy định.  - Tham gia tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.  - Tiến hành họp tổ lần 2 theo quy định.  - Tham gia thi GVCN vòng tỉnh năm học 2022-2023.  - Họp tổ, kiểm tra giáo án, hồ sơ sổ sách theo qui định.  - GVCN rà soát lại học bạ của HS và sắp xếp theo danh sách lớp.  - Họp tổ tiến hành ôn tập, thống nhất nội dung và ra đề thi HK I.  - Coi thi, chấm thi, vào điểm theo sự phân công của nhà trường.  - Triển khai và viết bài thu hoạch BDTX  - Thực hiện k/hoạch của nhà trường … | - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - TT,TP  - Khánh, Thoa  - Toàn tổ  - GV chủ nhiệm  - GV chủ nhiệm  - GV được pc.  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - 2 GV  - Toàn tổ  - GVCN  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Toàn tổ |
| **Tháng 01/2024**  1 tuần  (Từ 01/01 đến 06/01) | - Lên kế hoạch hoạt động tháng.  - Đảm bảo ngày giờ công, thực hiện tốt quy chế chuyên môn.  - Họp tổ, kiểm tra giáo án, hồ sơ sổ sách theo qui định.  - GV vào sổ điểm – học bạ. - Sơ kết học kỳ I.  - Hoàn thành các loại hồ sơ sổ sách, nộp các loại báo cáo.  - Họp CMHS các lớp.  - Triển khai kế hoạch hoạt động HK II.  - Thực hiện k/hoạch của nhà trường . | - Tổ trưởng  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - GVCN  - Toàn tổ  - Toàn tổ |

**4.2. Học kỳ II:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung công việc cụ thể** | **Bộ phận thực hiện chính** |
| **Tháng 01/2024**  4 tuần  (Từ 08/01 đến 03/02) | - Bắt đầu học kỳ II  -Thực hiện tốt phân công chuyên môn, thời khóa biểu mới.  - Tiếp tục ổn định nề nếp dạy và học  - Hoàn thành các loại báo cáo, kế hoạch trong học kì II.  - Thực hiện công tác thi đua trong học sinh và giáo viên bắt đầu học kỳ II năm học: 2023- 2024.  - Họp tổ triển khai kế hoạch hoạt động chuyên môn học kỳ II  - Kiểm tra HSSS của tổ viên và ký duyện đúng quy định.  - Tiến hành lập danh sách bồi dưỡng HSG lớp 8 môn Văn, Sử ngay từ đầu học kỳ 2 theo kế hoạch của bộ phận chuyên môn.  - Thực hiện nghiêm túc ngày, giờ công, tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học.  - GVCN tăng cường giáo dục đạo đức cho học sinh.  -Tiếp tục thu các khoản tiền trong học sinh theo quy định.  - Tham gia các hoạt động phong trào văn nghệ, thể thao mừng Đảng, mừng Xuân năm 2024 do các cấp tổ chức.  -Tham gia tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh.  -Tiến hành họp tổ lần 2 theo quy định.  - Học và làm bài thu hoạch BDTX: Bồi dưỡng nội dung 3:  - Thực hiện k/hoạch của nhà trường … | - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Tổ trưởng, tổ phó.  - GV chủ nhiệm ,GV bộ môn.  - Toàn tổ  - GVCN  - GVCN  - GV được pc.  - GV được pc.  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Toàn tổ |
| **Tháng 02/2024**  4 tuần  (Từ 05/02 đến 02/03)  2 tuần thực dạy | - Duy trì sỉ số, ổn định nề nếp học tập của học sinh trước và sau tết  - Lên kế hoạch hoạt động tháng.  - Thực hiện tốt ngày giờ công, lên lịch báo giảng đúng quy định.  - Tiếp tục bồi dưỡng HSG lớp 8 môn Văn, Sử.  - Họp tổ, kiểm tra toàn bộ HSSS tổ viên.  - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ các bộ phận của nhà trường.  - Tham gia vận động học sinh ra lớp.  - Duyệt toàn bộ HSSS của tổ viên để chuẩn bị kiểm tra của phòng giáo dục.  - Tiến hành dự giờ, BHMH theo kế hoạch.  - Đảm bảo ngày giờ công, thực hiện tốt quy chế chuyên môn.  - Tăng cường sử dụng ĐDDH và ứng dụng CNTT trong giảng dạy.  - Tham gia kết hợp với chính quyền địa phương vận động học sinh ra lớp theo kế hoạch của nhà trường.  - Thực hiện tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp  - Học và viết bài thu hoạch BDTX: Bồi dưỡng nội dung 3: - Thực hiện k/hoạch của nhà trường … | - Toàn tổ  - Tổ trưởng  - Toàn tổ  - Khánh, Thoa  - Tổ trưởng,  tổ phó  - GVCN  - TT,TP  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - GVCN  - GVCN  - Toàn tổ  - Toàn tổ |
| **Tháng 3/2024**  4 tuần  (Từ 04/3 đến 30/3) | - Lên kế hoạch hoạt động tháng.  - Tiếp tục ổn định nề nếp dạy và học  - Tiến hành họp tổ, thực hiện chuyên đề ở tổ chuyên môn.  - Tiếp tục bồi dưỡng HSG lớp 8 môn Văn, Sử, Địa.  -Tham dự họp mặt kỉ niệm ngày 8-3  -Tham gia tổng kết phong trào thi đua bông hoa điểm 10 và lớp học tốt cho học sinh chào mừng ngày 26/03  - GVCN nộp các khoản thu trong học sinh.  - Họp tổ theo qui định, tiếp tục dự giờ, BHMH.  - Tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học và ứng dụng CNTT trong dạy học.  - Học và làm bài BDTX: Bồi dưỡng nội dung 03.  - Thực hiện tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp  -Thực hiện k/hoạch của nhà trường … | - Tổ trưởng  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Khánh, Thoa  - Toàn tổ  - GV được phân công.  - GVCN  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - GVCN  - Toàn tổ |
| **Tháng 4/2024**  4 tuần  (Từ 01/4 đến 27/4) | - Dạy và học theo TKB; lên lịch báo giảng đúng quy định.  - Lên kế hoạch hoạt động tháng.  - Đảm bảo ngày giờ công, thực hiện tốt quy chế chuyên môn  - Họp tổ, kiểm tra giáo án, hồ sơ sổ sách theo qui định.  - Tiếp tục dự giờ thăm lớp.  - Chuẩn bị ôn tập cho học sinh chuẩn bị thi HKII.  - Nhắc nhở GVCN rà soát lại học bạ học sinh  - GV rà soát lại chương trình, vào điểm đúng qui định.  - Triển khai quán triệt lại thông tư 22, 58 và 26 về đánh giá xếp loại học sinh cho tổ viên.  - Tiếp tục bồi dưỡng HSG lớp 8 vòng trường môn Văn, Sử, Địa.  - Tăng cường sử dụng ĐDDH và ứng dụng CNTT trong giảng dạy  - Học và hoàn thành bài thu hoạch BDTX: Nội dung 03  - Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá công tác BDTX của tổ viên.  - Họp tổ lần 2 theo quy định phân công việc ra đề thi.  - GV ra soát lại chương trình nếu trễ có kế hoạch dạy bù.  - Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp  - Thực hiện k/hoạch của nhà trường. | - Toàn tổ  - Tổ trưởng  - Toàn tổ  - Toàn tổ, Tổ trưởng, tổ phó.  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - GVCN  - Tổ trưởng  - Khánh, Thoa  - GV bộ môn  - Toàn tổ  - Tổ trưởng  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - GVCN  -Toàn tổ |
| **Tháng 5/2024**  5 tuần  (Từ 29/4 đến 01/6) | - Lên kế hoạch hoạt động tháng.  - Thực hiện tốt ngày giờ công.  - Tiến hành ôn tập, phụ đạo cho học sinh yếu kém.  - Họp tổ, hoàn thành hồ sơ sổ sách. Tham gia xét duyệt học sinh lên lớp, ở lại, thi lại...  - Thực hiện báo cáo cuối năm kịp thời, đúng qui định.  - Tham gia bình xét thi đua trong cán bộ, giáo viên và nhân viên trong trường.  - Tham gia xét tốt nghiệp THCS lớp 9.  - Thực hiện họp phụ huynh học sinh các lớp chủ nhiệm trong tổ.  - Hướng dẫn cho giáo viên và học sinh làm tổng vệ sinh toàn trường, niêm phong tài sản trước khi nghỉ hè.  - Tham gia họp đánh giá CC-VC, chuẩn nghề nghiệp giáo viên.  - Họp tổ lần 2 theo quy định.  - Tham gia bồi dưỡng cho học sinh vào lớp 10 môn văn.  - Hoàn thiện hồ sơ BDTX nộp về trường.  - Tham gia đầy đủ các cuộc họp của nhà trường.  - Dự lễ tổng kết năm học  - Thực hiện k/hoạch của nhà trường . | - Tổ trưởng  - Toàn tổ  - GV bộ môn  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - GVCN lớp 9.  - GVCN  - Tổ trưởng  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - GV được pc.  - Tổ trưởng  - Toàn tổ  - Toàn tổ  - Tổ trưởng |

**5. Biện pháp thực hiện.**

**5.1. Tổ trưởng:**

- Tham mưu với lãnh đạo nhà trường; căn cứ vào kế hoạch của Hiệu trưởng để xây dựng nội quy, quy chế trong tổ để thống nhất thực hiện.

- Triển khai công văn, kế hoạch của cấp trên, nhà trường và của tổ đến các thành viên trong các cuộc họp tổ, họp chuyên môn về những nhiệm vụ, chỉ tiêu của tổ.

- Tổ thường xuyên kiểm tra, đôn đốc nhắc nhở tạo mọi điều kiện tốt nhất để giáo viên trong tổ thực hiện tốt nhiệm vụ của mình.

-  Báo cáo, nhận xét từng tháng hoạt động của từng tổ viên qua các buổi sinh hoạt tổ. Rút kinh nghiệm và đề ra biện pháp khắc phục.

**5.2. Thành viên:**

- Thực hiện theo kế hoạch của tổ, hoàn thành tốt chỉ tiêu nhiệm vụ, tổ chức cho học sinh thực hiện tốt việc học tập và tham gia các phong trào.

- Chấp hành nghiêm chỉnh mọi quy định của ngành, nội quy của nhà trường.

- Mỗi giáo viên trong tổ phải thực hiện tốt trách nhiệm của mình. Yêu nghề, tận tụy với nghề, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Trên đây là kế hoạch năm học 2023 – 2024 của tổ Khoa học Xã hội, trường THCS Thạnh Trị. Yêu cầu tất cả giáo viên trong tổ theo dõi từng nhiệm vụ được phân công căn cứ vào kế hoạch của tổ Khoa học Xã hội nêu cao tinh thần trách nhiệm, vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học.

Kế hoạch này được phổ biến đến toàn thể viên chức trong tổ./.

|  |  |
| --- | --- |
| *Nơi nhận:*  - Hiệu trưởng (b/c);  - Bộ Phận chuyên môn (b/c);  - GV (t/h);  - Lưu: HS tổ. | **TỔ TRƯỞNG**  **Nguyễn Văn Khánh** |

**DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG**