

THÊM TRẠNG NGỮ CHO CÂU (tt)

A. Kiểm tra bài cũ:

- Ý nghĩa của trạng ngữ cho câu ? Cho ví dụ
- Hình thức trạng ngữ trong câu ? Ví dụ minh họa

B. Nội dung bài học:

I. Công dụng của trạng ngữ

a. Tìm hiểu ví dụ SGK:

b. Nhận xét:

- Xác định hoàn cảnh, điều kiện diễn ra sự việc nêu trong câu. góp phần làm cho nội dung của câu đầy đủ chính xác.
- Nối kết các câu các đoạn với nhau góp phần làm cho đoạn văn, bài văn được mạch lạc .

II. Tách trạng ngữ thành câu riêng :

a. Tìm hiểu ví dụ SGK:

b. Nhận xét:

Trong một số trường hợp để nhấn mạnh ý, chuyển ý hoặc thể hiện những tình huống, cảm xúc nhất định người ta có thể tách trạng ngữ, đứng cuối câu thành những câu riêng.

III. LUYỆN TẬP.

Bài 1.

a. Ở loại bài thứ nhất.

- Ở loại bài thứ hai.

b. Đã bao lần ; lần đầu tiên chập chững bước đi; lần đầu tiên tập bơi; lần đầu tiên chơi bóng bàn; lúc còn học phổ thông.

→ Trong 2 đoạn trích trên, trạng ngữ vừa có tác dụng bổ sung những thông tin tình huống, vừa có tác dụng liên kết các luận điểm, luận cứ trong mạch lập luận của bài văn, giúp cho bài văn trở nên rõ ràng dễ hiểu .

Bài 2.

a. Năm 72 -> nhấn mạnh năm mất.

b. Trong lúc... bồn chồn -> Không làm nghĩa ở nông cốt câu mờ đi.

Bài 3.

“ TV thật phong phú và giàu sắc thái biểu cảm. Chỉ một tiếng mẹ mà chúng ta có nhiều cách gọi khác nhau...”

C. Câu hỏi :

- Công dụng của trạng ngữ ? Em rút được kinh nghiệm gì khi sử dụng trạng ngữ ?

+ Phát biểu bài học

- Nhấn mạnh công dụng và sử dụng trạng ngữ đạt hiệu quả liên kết.

D. Yêu cầu :

- Nắm vững nội dung bài học

- Nhận diện được trạng ngữ và công dụng của nó trong câu

- Rèn khả năng viết văn có sử dụng trạng ngữ liên kết

- Chuẩn bị kiểm tra TV 1 tiết

KIỂM TRA TIẾNG VIỆT 45 PHÚT
(HS tự làm)

Câu 1: Cho đoạn thơ sau :

“ Bố em đi cày về.

Đội sấm

Đội chớp

Đội cả trời mưa”

(Trần Đăng Khoa)

a. Xác định câu rút gọn trong đoạn thơ’.

b. Khôi phục lại các câu rút gọn em vừa tìm được.

Câu 2: Trong các ví dụ sau đây đều có cụm từ “ Mùa xuân”.Vậy cụm từ “ Mùa xuân” trong ví dụ nào là câu đặc biệt ? Câu đặc biệt đó nhằm mục đích nêu lên điều gì ?

a, Mùa xuân, cây gạo gọi đến bao nhiêu là chim.

b, Tự nhiên như thế, ai cũng chuộng mùa xuân.

c, Mùa xuân! Mỗi khi họa mi tung ra những tiếng hót vang lừng, mọi vật như có sự thay đổi kì diệu.

Câu 3: Thêm vào chỗ trống trong những câu sau đây, để câu có thành phần trạng ngữ.

a,, bà con nông dân đang gặt lúa.

b,, hoa phượng nở thắm, đỏ rực cả sân trường.

c, Chúng em rất mến bạn Hoa,.....

d,....., bạn Tuấn đã đạt danh hiệu học sinh giỏi toàn diện.

e,....., em cố gắng chăm chỉ học tập.

Câu 4 :

Viết một đoạn văn ngắn, miêu tả hoặc phát biểu cảm nghĩ về loài cây em yêu, trong đó có sử dụng ít nhất hai kiểu trong ba kiểu câu : Câu rút gọn, câu đặc biệt, câu có thành phần trạng ngữ.

Tuần 24 - Tiết 91

CÁCH LÀM BÀI VĂN LẬP LUẬN CHỨNG MINH

I. Các bước làm bài văn lập luận chứng minh :

Đề : Nhân dân ta thường nói “ có chí thì nên” . Hãy chứng minh tính đúng đắn của câu tục ngữ đó.

1. Tìm hiểu đề, tìm ý :

2. Lập dàn ý :

(SGK)

3. Viết bài :

a. Mở bài : (SGK)

b. Thân bài :

c. Kết bài :

4. Đọc lại và sửa chữa :

Bài học :

* Các bước làm bài văn CM :

- Tìm hiểu đề, lập ý : Tìm vấn đề cần CM (tức) là tìm luận điểm tổng quát. Trên cơ sở đó để xác định các luận điểm và sắp xếp ý thành 1 dàn bài.

- Lập dàn bài

- Viết bài văn nghị luận CM

- Đọc lại và sửa chữa bài

* Bố cục của bài văn lập luận CM :

- MB : Nêu luận điểm cần được CM

- TB : Nêu lí lẽ và dẫn chứng để chứng tỏ luận điểm là đúng đắn.

- KB : Nêu ý nghĩa của luận điểm đã được CM. Chú ý lời văn kết bài hô ứng với MB

* Các đoạn trong bài phải liên kết chặt chẽ qua các hình thức chuyển tiếp ý.

II. Luyện tập : (các em tự làm)

- Em rút được kinh nghiệm gì về mối quan hệ giữa các phần trong bài văn CM?

Tuần 24 - Tiết 92

LUYỆN TẬP LẬP LUẬN CHỨNG MINH

1. Kiểm tra bài cũ :

- Mối quan hệ giữa các phần trong bài văn lập luận chứng minh

- Các bước làm văn nghị luận chứng minh

3. Bài mới :

I. Củng cố kiến thức :

1. Các bước làm bài văn chứng minh :

- Tìm hiểu đề, tìm ý.

- Lập dàn bài.

- Viết bài...

- Đọc và sửa chữa bài.

2. Bố cục bài văn chứng minh.

3 phần :

- MB, TB, KB.

3. Yêu cầu về các đoạn, phần trong bài văn chứng minh.

- Phải liên kết với nhau.

II. Luyện tập :

Đề : Chứng minh rằng nhân dân Việt Nam từ xưa đến nay luôn luôn sống theo đạo lí “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”, “Uống nước nhớ nguồn”.

(các em tự làm)