

Tuần 25 - tiết 93

ĐỨC TÍNH GIẢN DỊ CỦA BÁC HỒ

(Phạm Văn Đồng)

I. Tìm hiểu chung :

1. Tác giả :

- Phạm Văn Đồng (1906 - 2000) , quê Quảng Ngãi, nhà văn, nhà CM nổi tiếng.

2. Văn bản :

- Trích trong CT HCM, tinh hoa khí phách dân tộc, lương tâm thời đại (1970).

3. Thể loại :

- Thể loại : nghị luận chứng minh.

4 Bố cục : 2 phần.

+ Phần 1 : từ đầu → tuyệt đẹp => Nhận xét chung về đức tính giản dị của Bác.

+ Phần 2 : còn lại => Chứng minh những phương diện của đức tính giản dị của Bác.

II. Đọc – hiểu văn bản :

1. Nhận xét chung về đức tính giản dị của Bác Hồ :

- Luận điểm : Sự nhất quán giữa cuộc đời cách mạng và cuộc sống giản dị, thanh bạch ở Bác Hồ.

2. Chứng minh những phương diện đức tính giản dị của Bác :

a. Trong đời sống :

- Bữa cơm : chỉ có vài món rất đơn giản...xếp tươm tất.

- Cái nhà sàn : vền vện chỉ có vài ba phòng...của hoa vườn.

=> Chọn lọc, tiêu biểu, giản dị, đời thường, thuyết phục,...

b. Trong quan hệ với mọi người :

- Viết bức thư cho một đồng chí.

- Nói chuyện với các cháu miền Nam.

- Đi thăm nhà tập thể của công nhân.

→ Liệt kê, tiêu biểu

=> Bác trân trọng, tỉ mỉ, yêu quý tất cả mọi người.

c. Trong lời nói và bài viết :

- Không có gì quý hơn độc lập, tự do.

- Nước Việt Nam là một,... thay đổi.

→ Câu nói nổi tiếng, dễ thuộc, dễ nhớ.

III. Tổng kết :

1. Nghệ thuật :

- Dẫn chứng cụ thể, lí lẽ bình luận sâu sắc, có sức thuyết phục.

- Lập luận theo trình tự hợp lí.

2. Nội dung :

- Ca ngợi phẩm chất cao đẹp, đức tính giản dị của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

- Bài học về việc học tập, rèn luyện noi theo tấm gương của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

* Câu hỏi :

- Vì sao tác giả nói đời sống của Bác thực sự là văn minh ?

(Phong phú, cao đẹp về tinh thần, tình cảm không phải là khắc khổ ần dật, không màng đến vật chất, không vì cá nhân mình).

- Em rút ra bài học gì qua văn bản ?

+ Gương giản dị

+ Nghệ thuật lập luận chứng minh.

* **Hướng dẫn :**

- Nắm vững nội dung, nghệ thuật của văn bản.

- Học tập cách sống của Bác vào đời sống

- Vận dụng PP lập luận CM của tác giả vào thực hành làm văn.

- Soạn bài : Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động.

Tuần 25 - tiết 94

CHUYỂN ĐỔI CÂU CHỦ ĐỘNG THÀNH CÂU BỊ ĐỘNG

* **Kiểm tra bài cũ :**

- Nêu công dụng của trạng ngữ ? Mục đích tách trạng ngữ ra thành những câu riêng

- Đặt câu có trạng ngữ chỉ cách thức (mục đích) ?

* **Bài mới :**

I. Câu chủ động và câu bị động :

a. Tìm hiểu ví dụ SGK:

b. Nhận xét:

- Câu chủ động : Là câu có chủ ngữ chỉ người, vật thực hiện một hoạt động hướng vào người, vật khác (chủ thể của hoạt động).

- Câu bị động : Là câu có chủ ngữ chỉ người, vật được hoạt động của người, vật khác hướng vào (chỉ đối tượng của hoạt động).

II. Mục đích của việc chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động :

a. Tìm hiểu ví dụ SGK:

b. Nhận xét:

- Việc chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động (và ngược lại, chuyển đổi câu bị động thành câu chủ động) ở mỗi đoạn văn đều nhằm liên kết các câu trong đoạn thành một mạch thống nhất.

III. Luyện tập : (HS tự làm)

Tuần 25 - tiết 95, 96

VIẾT BÀI TẬP LÀM VĂN SỐ 4

ĐỀ BÀI :

- Hãy chứng minh rằng đời sống của chúng ta sẽ bị tổn hại rất lớn nếu mỗi người không có ý thức bảo vệ môi trường sống .

DÀN BÀI (HS có thể tham khảo)

MB:

- Sự sống của con người gắn bó chặt chẽ với thiên nhiên

- Có ảnh hưởng giữa thiên nhiên, môi trường và con người (tích cực, tiêu cực)

- Có ảnh hưởng giữa thiên nhiên, môi trường và con người (tích cực, tiêu cực)

- Vấn đề đáng lo ngại cho mối quan hệ đầy bất hòa giữa con người và môi trường.

TB:

- Giải thích vấn đề môi trường bao gồm những gì: Không khí, mặt đất, nguồn nước, rừng cây

- Chứng minh phá rừng, phá hoại môi trường đem lại những tổn hại lớn (Mất gỗ, chim thú, sinh ra lũ lụt...)

- Chứng minh việc làm ô nhiễm không khí gây tác hại như thế nào (Mùa màng và sức khỏe con người)

- Chứng minh việc làm ô nhiễm nguồn nước gây tác hại như thế nào (không có nước sạch, các dịch bệnh phát sinh...)

- Liên hệ tình hình bảo vệ môi trường của địa phương và của trường: Thu gom bao bì ni lông, thu gom rác thải, làm vệ sinh...

- Trách nhiệm của mọi người và bản thân trước nguy cơ môi trường bị tàn phá.

KB:

- Khẳng định việc phá hoại môi trường gây tổn hại to lớn.

- Trách nhiệm của mọi người với việc bảo vệ môi trường.